

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗВЕРОСОВХОЗСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МАМАДЫШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО
_____ Мавлина М.М.
«28» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебной работе
_____ Двойничкова Т.М.
«28» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор школы
_____ Гильмутдинова С.В.
Приказ № 34 о/д
от «29» августа 23 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F7178C1653DE80CC019F2E72101904C4
Владелец: Гильмутдинова Светлана Владимировна
Действителен с 20.11.2023 до 12.02.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**элективного предмета «Занимательная география»
для обучающихся 6 класса**

пос.Зверосовхоза, 2023

Пояснительная записка

Цель курса: обобщить и систематизировать знания по основам географического образования учащихся.

Задачи:

- Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;
- Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе, лаборатории;

А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Общая характеристика

Данный курс формирует у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.

В блоке «География Земли» у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Ожидаемые результаты:

Предметным результатом освоения программы «Занимательная география» является:

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- картографическая грамотность;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, вести мониторинг за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- умение составлять географический прогноз.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

- способностью к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей учебной деятельностью.

- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

- умение взаимодействия с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию;

- умение ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Личностным результатом обучающихся по программе факультатива является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этнических принципов и норм поведения.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни людей, толерантность.

Образовательные результаты предусматривают :-овладение системой географических знаний и умений практической направленности; навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- определять на плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Основные виды деятельности направленные на развитие ключевых компетентностей: самообразование, исследовательская и практическая деятельность.

Особенности организации образовательного процесса.

Основные формы проведения занятий курса – лекция и практикум. В завершение каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

В составе практических методов выделяются методы работы с картами, схемами, профилями, статистическими показателями.

Усвоение материала реализуется с применением основных групп методов обучения и их сочетания:

1. Методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых и самостоятельной работой учащихся.
2. Методами контроля и самоконтроля за эффективностью деятельности: письменные работы.

Применяются варианты индивидуального и группового способа обучения.

Календарно-тематическое планирование часов элективного курса по географии в 6 классе «Карта – основной язык географии».

№	Темы занятий	Количество часов
1.	Вводный урок. Цели и задачи курса.	1
2.	Читаем план местности. Диктант по условным знакам.	1
3.	Ориентируемся по компасу и плану.	1
4.	Читаем план местности. Измеряем расстояния на плане местности	1
5.	Читаем рельеф на плане местности.	1
6.	Измеряем расстояния на карте и глобусе. Определяем высоты и глубины.	1
7.	Определяем направления и расстояния по градусной сетке.	1
8.	Определяем географические координаты точек и находим точки на глобусе и картах по координатам.	1
9.	Работаем с физической картой. Изучаем горы суши.	1
10.	Работаем с физической картой. Изучаем равнины суши. Диктант по карте.	1
11.	Исследуем рельеф дна океанов. Строим профиль рельефа.	1

12.	Определяем магматические, осадочные и метаморфические горные породы по образцам.	1
13	Работаем с физической картой. Изучаем материки и океаны.	1
14	Изучаем части света.. Диктант по карте.	1
15	Работаем с физической картой. Изучаем острова и полуострова.	1
16	Изучаем острова и полуострова Диктант по карте.	1
17	Работаем с физической картой. Изучаем реки.	1
	Итого :	17

Лист согласования к документу № занимат. география 6 кл от 20.05.2024
Инициатор согласования: Гильмутдинова С.В. Директор
Согласование инициировано: 20.05.2024 09:15

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильмутдинова С.В.		Подписано 20.05.2024 - 09:15	-